

## CORRIGÉ DE L'EXERCICE 5 TP1

---

### EX.5

Les poids de 21 étudiantes de première candidature IG pour l'année 1999-2000 sont donnés par la série ordonnée suivante :

47 48 49 50 53 55 55 55 56 56 58 59 61 62 62 63 63 64 65 65 66.

Les poids de 20 étudiants de cette même année sont donnés par la série ordonnée suivante :

55 58 64 64 67 67 68 74 74 75 76 76 76 76 82 84 90 92 124 128

1. Quelle est le type de cette variable ?

Poids : variable quantitative continue

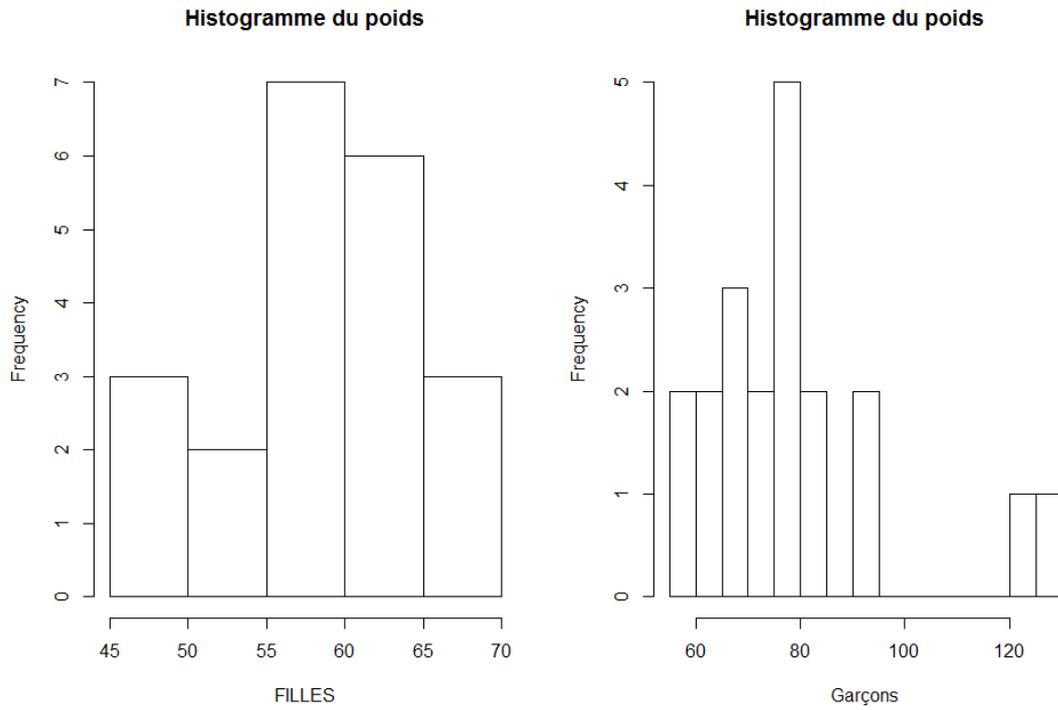
2. Déterminez le mode, la médiane, la moyenne, l'écart-type, les trois quartiles ainsi que l'écart interquartile des deux séries.

	Mode	Moyenne	Écart-type (s)	Q1	Q2=médiane	Q3	EIQ
Filles	55	57,71	5,8248	55	58	63	8
Garçons	76	78,5	18,8107	67	75,5	83	16

3. Répartissez les données de chaque série en classes d'amplitude constante de 5kg dont les premières sont respectivement [45, 50[ et [55, 60[.

Filles	FREQ	Garçons	FREQ
[45,50[	3	[55,60[	2
[50,55[	2	[60,65[	2
[55,60[	7	[65,70[	3
[60,65[	6	[70,75[	2
[65,70[	3	[75,80[	5
		[80,85[	2
		[85,90[	0
		[90,95[	2
		[95,100[	0
		[100,105[	0
		[105,110[	0
		[110,115[	0
		[115,120[	0
		[120,125[	1
		[125,130[	1

4. Représentez les deux histogrammes correspondants (séparément pour les filles et les garçons). Quelle est la classe modale de chaque histogramme?



Classe modale pour les filles : [55,60[

Classe modale pour les garçons : [75,80[

5. Dessinez et interprétez la boîte à moustache de ces deux séries de données (sur base d'une même échelle verticale).

